SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Pré-História	DHR30065	1º

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
60hs	20hs	80hs	04hs

PRÉ-REQUISITO	

DOCENTE/TITULAÇÃO	Professor Msc. José Joaci Barboza
E-MAIL	joacijb@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/2503919587154913

OBJETIVOS
Apresentar o estado atual dos conhecimentos sobre a pré-história das populações humanas

que moravam no país, a complexidade da diversidade étnica, cultural e social, para construir um esquema sobre a possível distribuição das populações pré-históricas no Brasil, localizando-as no espaço e no tempo, dentro das limitações dos dados conhecidos, tendo como eixo do estudo as pesquisas arqueológicas mais significativas.

Específicos:

- ✓ Desenvolver habilidades concernentes com a pesquisa sobre história das populações que habitavam o país antes da colonização;
- ✓ Estimular o raciocínio crítico;
- ✓ Desenvolver as habilidades: leitora e escritora;
- ✓ Desenvolver a consciência de ser um educador-educando e a partir do conhecimento da história regional e se inserir nos contextos educacionais de forma ativa e propositiva.

EMENTA
Visão geral do desenvolvimento do estudo da pré-história. Conceitos teórico-metodológicos fundamentais para a compreensão de como são obtidos, analisados e interpretados os dados, a fim desconstruir uma visão do passado. Desenvolvimento sócio-cultural das populações humanas no território brasileiro. Etapas culturais mais antigas. Cultura do homem do sambaqui. As populações pré-cerâmicas. Caçadores e coletores. Povos indígenas do Brasil: Classificação etnográfica. Pré-história amazônica.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
1.	**Histórico do conceito de pré-história no pensamento ocidental** 1.1. As três grandes cronologias no estudo da pré-história: a geológica, a paleontológica e a arqueológica.
2.	**As populações pré-cabralinas** 2.1 - Pré-História brasileira: fontes arqueológicas; 2.2 - Cultura do homem do sambaqui; 2.3 - Lagoa Santa: o homem e a cultura.
3	**Povos indígenas do Brasil** 4.1 - Classificação etnográfica das populações indígenas; 4.2 - O quadro natural e o ambiente das relações étnicas e da cultura.

4.	**Regiões Culturais do Brasil** 5.1 - Ocupação humana; 5.2 - Formação e características das regiões culturais; 5.3. A pré-história amazônica

METODOLOGIAS DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e dialógicas, trabalhos individuais e coletivos (em grupo), estudo com leitura de textos indicados, debates, seminários, filmes e análises de temas específicos.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Para atingir os objetivos propostos utilizaremos os seguintes recursos: Datashow, computador, livros.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A disciplina será avaliada através de uma prova escrita valendo de zero (00) a cem (100) pontos, pela apresentação de seminários valendo de zero (00) a cem (100) pontos e produção de relatórios dos seminários apresentados, valendo de zero (00) a cem (100) pontos. A média final será a soma das avaliações divididas por três.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

NEVES, Eduardo Góes. **Arqueologia da Amazônia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

FAUSTO, Carlos. **Os Índios Antes do Brasil.** Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2000.

FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. **A Pré-História do Brasil.** São Paulo: Contexto, 2002.

GUARINELO, Norberto L. **Os Primeiros Habitantes do Brasil**. São Paulo, Atual Editora, 1994.

Referências Complementares:

FERNANDES, Florestan. **A organização social dos Tupinambá**. São Paulo: Difel. 1958.

FUNARI Pedro Paulo. **Introdução à Arqueologia.** São Paulo: Editora da UNESP, 2002.

LEROI-GOURHAN, André. **As civilizações Pré-colombianas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1990.

MEGGERS, Betty J. **América pré-histórica**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

_____. **Amazônia: a ilusão de um paraíso**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977.

NEVES, Ana Maria Bergamin e HUMBERG, Flávia Ricca. **Os povos da América: dos primeiros habitantes as primeiras civilizações urbanas**. São Paulo: Atual, 1996.

NOELLI, Francisco Silva. **As hipóteses sobre o centro de origem e as rotas de expansão dos Tupi.** São Paulo: Revista de Antropologia, v.39, n.2, p.7-53, 1996.

PORRO, Antônio. **As cônicas do rio Amazonas – tradução, introdução e notas etno-históricas sobre as antigas populações indígenas da Amazônia**. Petrópolis: Vozes, 1993.

_____. **O Povo das Águas - ensaios de etno-história amazônica**. Petrópolis: ed. Vozes, 1996.

RIBEIRO, Darcy. **Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1970.

SOARES, André Luiz R. **Guarani: organização social e Arqueologia**. Porto Alegre: Edipucrs, 1997.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento